

Als team van de Antoniuschool proberen wij de verschillende gedachten en opvattingen ten aanzien van onderwijs en opvoeding zodanig te vertalen naar de schoolsituatie, dat de kinderen zich in een open en sfeervolle omgeving kunnen ontplooiën. Het besef dat de kinderen zich later een plaats in de samenleving moeten veroveren, legt de school bepaalde eisen op. Het betekent dat we in ons onderwijs en in onze opvoeding de nodige aandacht moeten besteden aan zaken als weerbaarheid, normen en waarden, onderscheidingsvermogen en natuurlijk het eindniveau.

Waar wij naar toe willen met het onderwijs staat in ons schoolplan. Voor een preciezere omschrijving van onze onderwijsvisie/onderwijsmissie verwijzen we ook naar het schoolplan. Voor belangstellenden ligt dit ter inzage op school. Als team van de Antoniuschool verwachten wij van u als ouders dan ook dat u ons steunt in zaken als normen en waarden, zodat uw kind zich bewust gaat worden dat het deel uitmaakt van een groter geheel (de groep, de school) en dat het een rol speelt in de hele groep. Het zou wenselijk zijn dat de normen en waarden van school en thuis in elkaar overlopen. Een evenwichtige ontwikkeling van de kinderen is gediend met onderling vertrouwen tussen ouders en leerkrachten en een goed samenspel van de opvoedings- en leefcultuur thuis en op school.

We hebben enkele hoofdregels opgesteld die als uitgangspunt kunnen dienen om waarden en normen van thuis en school goed in elkaar te laten vloeien. Basaal in deze regels is: respect tonen voor elkaar en elkaars eigendommen en iedereen het gevoel van veiligheid en geborgenheid te geven. Alleen van hieruit is de kans op succes in onderwijs- en leersituaties optimaal. We werken aan haalbare doelen, maar je mag de lat best hoog leggen.

Onze school staat in het centrum van Axel (gemeente Terneuzen). De Antoniuschool maakt onderdeel uit van Onderwijsgroep Perspecto. Dit is een onderwijsorganisatie met 25 basisscholen, die allen deel uitmaken van Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen. De kinderen van onze school komen uit de gehele stadskern met een diverse cultuurachtergrond. De school is dus niet een echte wijkschool. Dat betekent dat we meedoen aan veel activiteiten die in ons stadje worden georganiseerd.

Januari 2021

Doelgroep	Uitstroom-bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>- leerlingen van 4 tot 12 jaar</p> <p>De kinderen van onze school komen uit de gehele stadskern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulier basisonderwijs ▪ SO/VSO ▪ PRO ▪ LWOO ▪ VMBO BB ▪ VMBO KB ▪ VMBO T ▪ HAVO ▪ VWO 	<p>Op welke onderwijsbehoeften richt de school zich</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leergebied ▪ Gedrag ▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling ▪ Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid ▪ Opvoedsituatie ▪ Pedagogisch klimaat ▪ Structuur ▪ Planmatig werken ▪ Samen spelen ▪ Samenwerken ▪ Leren leren <p>Vanuit ons Leerlingvolgsysteem Cito, KIJK en ZIEN wordt nauwkeurig bijgehouden op welke gebieden kinderen extra sturing nodig hebben en op welke manier de onderwijsbehoeften bijgesteld behoeven te worden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-teaching in en buiten de groep door leerkrachten en onderwijsassistenten ▪ Logopedie op school door externe ▪ Weerbaarheidstraining en kindgesprekken vanuit Aan-Z (gemeente) ▪ Opdidakt dyslexiebehandeling ▪ Begeleider Passend Onderwijs ▪ Bovenschoolse zorg Perspecto: arrangementen, consultaties en IQ onderzoeken ▪ ZAT overleg op school: sociaal werker vanuit gemeente, jeugdverpleegkundige GGD, Begeleider Passend Onderwijs, directeur en intern begeleider 	<p>Benoem puntsgewijs de extra expertise op specifieke terreinen (didactiek, pedagogiek, teamexpertise, individuele expertise)</p> <p>Pedagogiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sterk pedagogisch klimaat ▪ Specifieke expertise taal-, lees en rekenproblemen ▪ Doorlopende leerlijnen ▪ Drie zorgniveaus; verwerkt in groepsplannen. <p>Extra begeleiding door teamleden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vóór schooltijd ▪ Vertrek ▪ Binnen- en buitenpauze ▪ Overige situaties (uitstapjes) ▪ Vrije situaties <p>Oudercontacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intakegesprekken ▪ Oudergesprekken ▪ OPP gesprekken ▪ Mail/telefoon ▪ Nieuwsbrief <p>Extra specialisme binnen de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Leescoördinator ▪ Gedragsspecialist ▪ I-Coach ▪ Rekenspecialist ▪ NT2 ▪ Beelddenken ▪ Kagan cooperatief leren coach 	<p>Benoem specifiek alle (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolstoelvriendelijk - Invalidentoilet - Douche - Speellokaal - Handvaardigheidlokaal - Ruimtes voor één op één begeleiding - Time out plek - Orthotheek 	<p>Benoem puntsgewijs de diverse stakeholders en organisaties waarmee de school samenwerkt Jeugdhulp-verleningsinstanties:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ithaka ▪ Indigo ▪ Douche ▪ Emergis ▪ Opdidakt ▪ Klaver4 ▪ Jeugdarts/GGD ▪ Zeeuwse Gronden ▪ Mentaal Beter ▪ Qwestor ▪ Auris ▪ RBL/Bureau Leerplicht ▪ Leger des Heils ▪ Veilig Thuis ▪ Intervence ▪ Careforward <p>Andere samenwerkingspartners:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ POZV ▪ Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen ▪ Speciale voorzieningen voor SO bv. Argo ▪ Gemeenten ▪ Inspectie ▪ Politie ▪ VO scholen; taalklas

